

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年)

高校
(公章)

名称：江汉大学
代码：11072



2022 年 3 月 1 日

目 录

一、 总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	2
(二) 学科建设情况.....	3
(三) 研究生招生及规模情况.....	4
(四) 研究生就业情况.....	4
(五) 在读、毕业、学位授予基本状况.....	5
(六) 研究生导师状况.....	7
二、 研究生党建与思想政治教育工作.....	9
(一) 以思想建设为引领，加强理想信念教育.....	9
(二) 以课程思政建设为抓手，强化课程育人导向.....	9
(三) 以示范党支部为载体，切实夯实党建基础.....	10
(四) 以品牌活动为特色，加强校园文化建设.....	10
(五) 以社会实践为牵引，彰显青春责任担当.....	11
(六) 以推选辅导员助理为契机，增强思政队伍.....	11
(七) 以疫情防控为重点，细化思政教育日常管理.....	12
三、 研究生培养相关制度及执行情况.....	12
(一) 课程实施情况.....	12
(二) 导师选拔培训情况.....	14
(三) 师德师风建设情况.....	14
(四) 学术训练情况.....	15
(五) 学术交流情况.....	15

(六) 研究生奖学金获奖情况.....	15
(七) 研究生助学金体系.....	19
四、研究生教育改革情况.....	20
(一) 人才培养情况.....	20
(二) 教师队伍建设.....	24
(三) 研究生教改项目建设.....	25
五、教育质量评估与分析.....	25
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	25
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	26
(三) 存在的问题.....	26
六、改进措施.....	27
(一) 坚持立德树人，加强导师队伍建设.....	27
(二) 强化思想引领，促进思政学科融合.....	28
(三) 加强过程管理，健全质量保障机制.....	28
(四) 推进产教融合，完善实践教学体系.....	28
(五) 深化教育改革，提升协同创新能力.....	29
图表索引.....	30

一、总体概况

江汉炳灵，世载其英；代生贤哲，汉黄独秀。

江汉大学是一所综合性大学，位于九省通衢的湖北省武汉市，学校实行省市共建、以市为主的办学体制。

2018 年，学校入选湖北省“双一流”建设“国内一流学科建设高校”，化学工程与技术学科入选湖北省“国内一流学科建设学科”。2019 年，学校引进中国工程院谢先启院士，成为第一家拥有全职院士的湖北省属高校；2021 年，学校获批成为博士学位授予单位；获批省部共建精细爆破国家重点实验室。

学校拥有 1 个一级学科博士学位授权点，9 个一级学科硕士学位授权点，11 个硕士专业学位授权类别。

学校现有专任教师 1270 人，其中正高 200 人，副高 504 人，教师拥有博士学位比例达到 47.5%，拥有全职中国工程院院士 2 人，另有国家级及省级人才计划人选 37 人。

学校建有省级及以上科研平台 20 个，其中省部共建国家重点实验室 1 个、教育部重点实验室 1 个、省重点实验室 3 个、省人文社科重点研究基地 3 个。拥有湖北省自然科学基金重点项目创新群体 1 个，省科技创新团队 10 个。

我校研究生教育在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻全国研究生教育大会精神，落实学校党代会精神，充分把握国家和湖北省“双一流”建设的重大机

遇，围绕“建设高水平城市大学”的战略定位，坚持走内涵式发展、创新发展、融合发展、特色发展道路，坚持以“立德树人”成效为根本检验标准，以深度融入武汉经济社会发展为导向，以深化体制机制改革为动力，不断提升研究生培养质量。

（一）学位授权点基本情况

1. 博士学位授权点。2021 年经国务院学位委员会审核，我校增列为博士学位授予单位，化学工程与技术学科获批一级学科博士学位授权点，学校办学层次迈上新台阶。

2. 硕士学位授权点。2021 年学校获批马克思主义理论、金融、翻译等 3 个硕士学位授权点。我校硕士学位授权点总数达到 20 个，其中，一级学科硕士学位授权点 9 个，硕士专业学位授权类别 11 个。

表 1 一级学科学位授权点情况表

序号	学位授权点代码	学位授权点名称	授权级别
1	0817	化学工程与技术	博士
2	0305	马克思主义理论	硕士
3	0501	中国语言文学	硕士
4	0602	中国史	硕士
5	0710	生物学	硕士
6	0805	材料科学与工程	硕士
7	0830	环境科学与工程	硕士
8	1001	基础医学	硕士
9	1201	管理科学与工程	硕士

表 2 专业学位授权类别情况表

序号	学位类别代码	学位类别	授权级别
1	0251	金融	硕士
2	0352	社会工作	硕士
3	0451	教育	硕士
4	0452	体育	硕士
5	0454	应用心理	硕士
6	0551	翻译	硕士
7	0854	电子信息	硕士
8	0859	土木水利	硕士
9	1051	临床医学	硕士
10	1253	会计	硕士
11	1351	艺术	硕士

（二）学科建设情况

学校积极构建省级“双一流”建设学科、省级优势特色学科(群)、校级重点学科三级分层的学科建设体系。学校 2018 年入选湖北省国内一流学科建设高校，不断推进“国内一流学科”化学工程与技术学科建设，于 2021 年获得了一级学科博士点。学校继 2015 年获批立项建设“光电化学材料与器件”“城市圈经济与产业集成管理”等 2 个省级优势特色学科群之后，于 2021 年获批“智能爆破与城市环保”“老年医学与现代康养”“城市治理与文化遗产”等 3 个省级优势特色学科群。为推进“四新”建设、优化学科资源配置，学校调整成立了光电材料与技术学院、环境与健康学院、数字建造与智能爆破学院。

(三) 研究生招生及规模情况

2021 年学校共录取硕士研究生 667 人，较上年增长 16.2%。其中学术型 148 人（含非全日制 2 人）、专业学位型 519 人（含非全日制 16 人），含退役大学生士兵计划 11 人。

2021 级硕士研究生来自全国 26 个省（区），其中本省生源 293 人，占录取考生总数的 43.93%。外省生源中，按照录取人数排名前五位的省（区）为河南省、山东省、山西省、安徽省、江苏省。

2021 级硕士研究生来自全国 318 所高校，其中，本校生源 172 人，占 25.79%，毕业于“双一流”高校的考生有 27 人。

(四) 研究生就业情况

2021 年，学校积极推进就业工作的体制机制改革，探索构建研究生就业工作新格局，创新性地提出“四个一”就业工作体系，即建立一条“学校-培养单位-家庭-社会”责任连线，完善就业情况与学位点建设成效评价、招生计划分配、导师评价等一体联动机制，建立一个兼具就业单位信息储备、毕业生就业质量追踪、校友信息储备等复合功能的研究生就业资源数据库，建立一周就业进展动态实时报告机制。

截至 2021 年 12 月 31 日，2021 届硕士研究生毕业去向落实率为 89.84%。按照就业去向分类，协议和劳动合同就业率 78.07%，创业率 1.07%，灵活就业率 7.49%，升学率 3.21%；按照学位授权点类型分类，学术型硕士研究生就业去向落实率为 91.11%，专业学位硕士研究生就业去向落实率为 89.44%。

表 3 2021 年研究生就业率情况一览表

学科专业	毕业生人数	就业人数	就业率
材料科学与工程	18	16	88.89%
管理科学与工程	8	8	100.00%
化学工程与技术	19	17	89.47%
教育硕士	39	34	87.18%
控制工程硕士	29	26	89.66%
临床医学硕士	33	31	93.94%
艺术硕士	41	36	87.80%

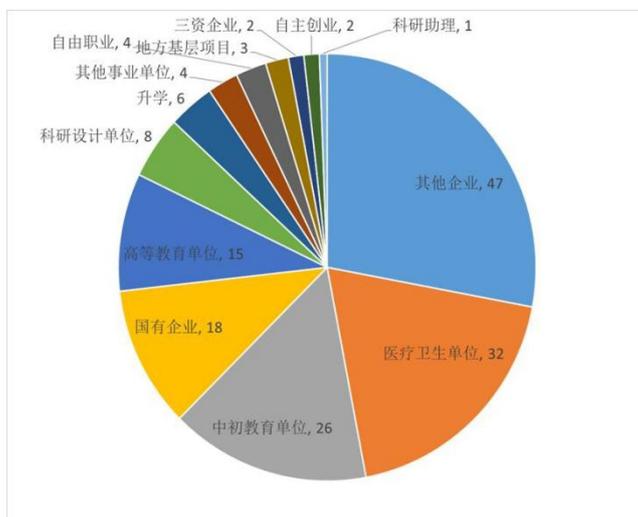


图 1 2021 届硕士毕业生主要的毕业去向分布图

(截至 2021 年 12 月 31 日)

(五) 在读、毕业、学位授予基本状况

1. 全日制硕士研究生

截至 2021 年 12 月，学校全日制在读硕士研究生共 1440 名，研究生总体规模稳步增长(近五年学校全日制在读研究生规模情况如图 2 所示)。其中，学术学位硕士生 331 名，全日制学术学位硕士生占全日制硕士生总数的 23%，专业学位硕士生 1109 名，全日制专业学

位硕士生占全日制硕士生总数的 77%，全日制专业学位硕士生人数增幅较大。

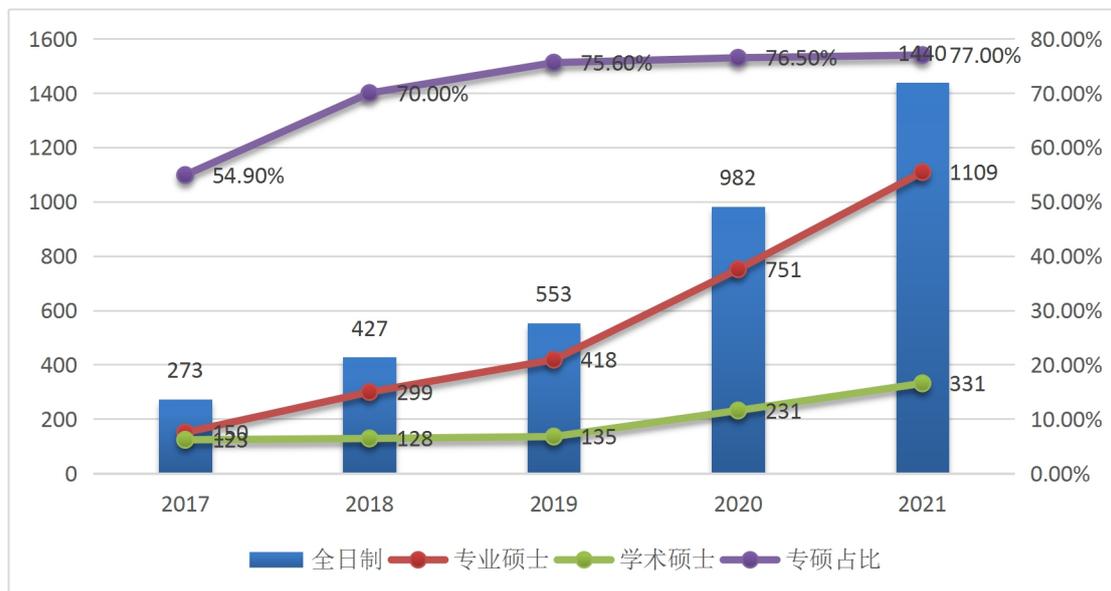


图 2 近五年学校全日制在读研究生规模情况

2.非全日制硕士研究生

截至 2021 年 12 月，学校目前在读非全日制硕士研究生 53 名，非全日制硕士生主要分布于会计、教育、工程、社会工作、体育、艺术、应用心理等硕士专业学位类别。



图 3 近五年学校非全日制在读研究生规模情况

3. 毕业与学位授予状况

2021 年，我校共授予硕士学位 189 人，其中，授予学术硕士学位 45 人，授予专业学位 144 人，2021 年授予硕士学位的总人数较 2020 年增加了 51.2%。

授予学术硕士学位中，理学占 8.47%，工学占 13.23%，管理学占 2.12%。授予专业硕士学位中，教育硕士占 20.63%，工程硕士占 15.34%，临床医学硕士占 18.52%，艺术硕士占 21.69%。

表 4 2021 年我校硕士学位授予情况

研究生类别	学位类别	一级学科/专业学位类别	春季授位硕士	秋季授位硕士	占比
学术硕士	理学	材料科学与工程	16	0	8.47%
	工学	材料科学与工程	2	0	1.06%
		化学工程与技术	18	1	10.05%
		管理科学与工程	4	0	2.12%
	管理学	管理科学与工程	4	0	2.12%
专业硕士	教育硕士专业学位	教育	39	0	20.63%
	工程硕士专业学位	控制工程	28	1	15.34%
	临床医学硕士专业学位	临床医学	30	5	18.52%
	艺术硕士专业学位	艺术	40	1	21.69%

(六) 研究生导师状况

学校拥有一支素质较高、学术指导能力强、队伍结构稳定的导师队伍，截止 2021 年，学校共聘任导师 914 人，其中校内硕士生导师 464 人，校外兼职硕士生导师 450 人。

1. 校内导师的基本情况

校内硕士生导师中，副高以上职称的导师占 87.2%，有博士学位

的导师占 69.4%。其中，招收学术硕士生的导师 216 人，招收专业硕士生的导师 248 人，分布情况如图 4 所示。

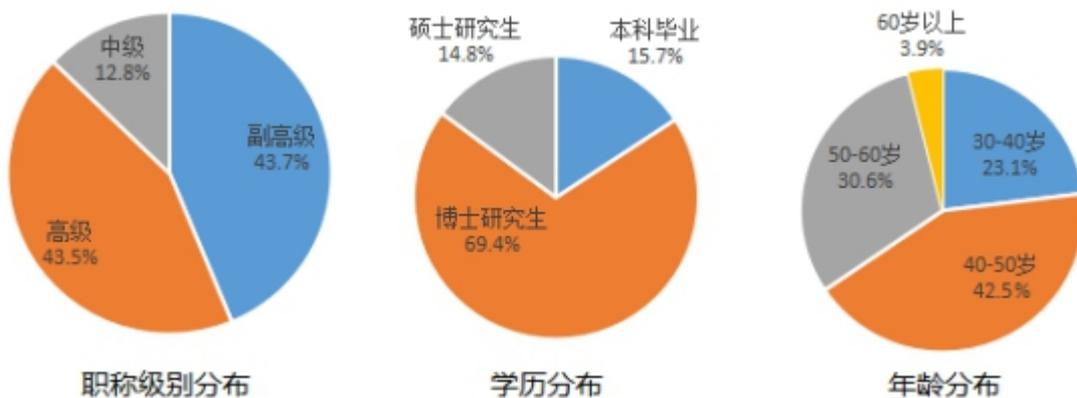


图 4 校内硕士生导师年龄、学历、职称级别结构分布图

2.校外导师的基本情况

校外兼职硕士生导师中，副高以上职称的导师占 94.9%，有博士学位的导师占 33.3%，分布情况如图 5 所示。

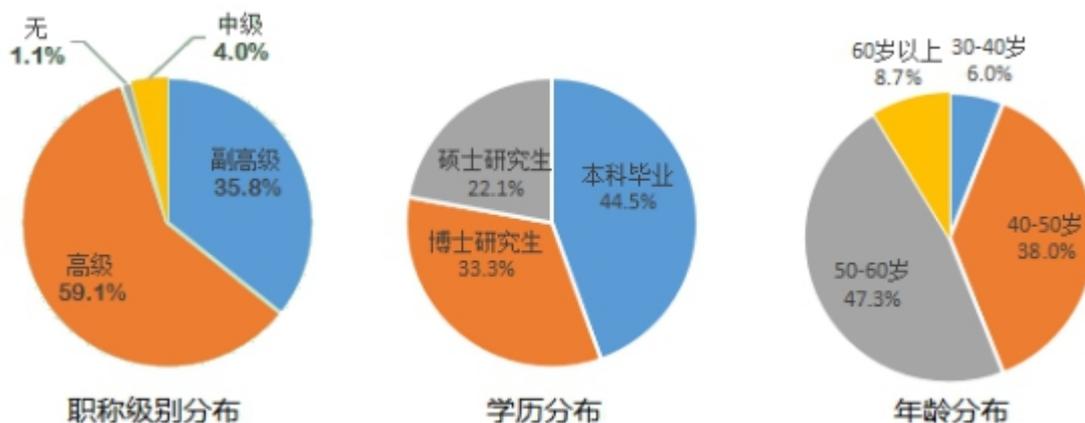


图 5 校外兼职硕士生导师年龄、学历、职称级别结构分布图

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）以思想建设为引领，加强理想信念教育

学校坚持以思想建设为引领，紧紧围绕学校中心工作，落实立德树人根本任务，引导广大研究生自觉培育和践行社会主义核心价值观，不断完善具有研究生特色的理论学习研讨机制，深入学习习近平总书记“七一”讲话、党的十九届六中全会讲话等重要精神，贯彻落实党中央、团中央重要指示和学校党代会精神，坚持正确政治方向，紧抓建党百年重大契机，广泛开展建党百年特色主题活动，如“学党史、强信念、跟党走主题活动”、“庆建党百年，书写时代芳华——书法大赛”、“迎百年诞辰，品红色经典——好书分享会”、引导广大研究生在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

（二）以课程思政建设为抓手，强化课程育人导向

在研究生培养方案中设置《中国特色社会主义理论与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法》、《工程伦理》等课程，研究生思想政治教育课程由资深教授组成教研组承担教学任务，以专题讲座形式深化思想政治教育。在 2021 版研究生培养方案中，学校将“学术道德与论文写作”列入公共必修课程，并在教育硕士开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程，发挥课堂教学主渠道作用，从课程学习层面引导研究生坚守学术诚信，恪守学术道德，保障意识形态旗帜的鲜明性、方向的正确性。

2021 年 9 月，各研究生培养单位对 2021 级新生开展学生道德和专业培养教育，引导研究生自觉遵守学术规范和科学道德。邀请优秀

导师开展学术入门、学术诚信与科学道德讲座，组织优秀研究生分享科研心得等。同时，对研究生开展《形势与政策》教育，党委研工部部长刘继延以《打好科技自立自强“主动仗”》为主题给光电材料与技术学院等 6 个学院的研究生作专题讲座。充分发挥研究生主体作用，强化学生自我教育功能，增强学生自律意识；利用“江大研究生”微信公众号和研究生处网站等平台，开展科学道德和学风建设宣讲教育，大力宣传科研诚信典范榜样，发挥典型人物的示范引领作用。

（三）以示范党支部为载体，切实夯实党建基础

2021 年学校共评选出“光电材料与技术学院学生一支部、商学院研究生党支部、法学院研究生党支部、人文学院研究生党支部、美术学院研究生党支部、生命科学学院研究生党支部、体育学院研究生党支部、外国语学院研究生党支部”等 8 个研究生示范党支部，充分发挥基层党组织的先进模范性和示范引领性，加强研究生思想政治教育

育工作。

（四）以品牌活动为特色，加强校园文化建设

学校始终秉承发展和创新相结合的原则，积极打造符合研究生群体特色的校园品牌活动。2021 年，学校通过“三个一”的方式，努力引导广大研究生成长为有深厚家国情怀、有创新精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——“一系列活动”。开展爱校荣校、学术道德诚信、防网络诈骗、心理健康等主题教育。通过系列活动，增强研究生的凝聚力、认同感、归属感和集体荣誉感。

——“一批组织”。建立包括“研究生会”、“研究生辅导员助理”等一批覆盖全体研究生的学生组织。研究生思想政治教育工作和活动依托这些学生组织具体开展，确保活动能覆盖到每一名研究生。如由研究生会主办的“Share Salon”活动，邀请研究生担任主讲人，累计推出 26 期，得到校内外一致肯定。

——“一个平台”。着力培育“江大研究生”微信平台宣传阵地，发布学术前沿、校园动态、典型人物推介等，丰富研究生校园文化生活，彰显研究生风采。2021 年，“江大研究生”微信公众号发布推文 348 篇。为进一步细化宣传工作，学校成立了江大研究生融媒体中心，依托摄影部、文字部、编辑部、设计部等 4 个部门，打造具有研究生鲜明特色的宣传阵地。

（五）以社会实践为牵引，彰显青春责任担当

学校积极将研究生专业特点和实践相结合，打造多个主题维度的社会实践活动，主要包括志愿服务、社会调研等。2021 年，我校 2019 级社会工作专业研究生王卓远、应用心理专业研究生夏能积极响应国家“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去”的号召分别远赴新疆克孜勒苏柯尔克自治州和西藏自治区山南市扶贫开发办公室参与大学生西部计划志愿服务，凭借“敢吃苦、肯奉献”的精神，圆满完成了一年的志愿服务工作，把青春之花绽放在祖国最需要的地方。

（六）以推选辅导员助理为契机，增强思政队伍

学校为各研究生培养单位配备专兼职研究生学科教学秘书，负责

研究生培养管理和日常思想政治教育工作。学校出台了《江汉大学关于印发研究生担任辅导员助理管理办法（试行）》文件，遴选出 42 名优秀研究生党员分别担任全校研究生和本科生辅导员助理，开展研究生辅导员助理培训工作，提升辅导员助理业务能力，增强思政队伍力量。

（七）以疫情防控为重点，细化思政教育日常管理

2021 年在疫情防控常态化的背景下，我校按照党中央决策部署，认真贯彻落实疫情防控各项政策，细化研究生思政教育日常管理。学校成立疫情防控工作专班，制定研究生疫情防控工作方案及应急预案；通过网络、电话、短信等方式关心关爱研究生，引导广大研究生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导；建立“研究生处——培养单位——导师”疫情防控三级联动机制，实行研究生晨午（晚）检、“日报告、零报告”报制度；动员研究生按时参加核酸检测及疫苗接种；充分利用网络与新媒体，加强正面宣传，积极传播正能量，及时发布疫情权威信息，有效引导学生不信谣、不传谣，同心抗疫。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程实施情况

1. 开课情况

2021 年，学校根据研究生培养方案，较好地完成了 2021 年教学组织工作。2020-2021 学年第二学期开设 287 门课程，2021-2022 学年第一学期开设 232 门课程，全年共开设硕士研究生课程 519 门，选

课人数合计 11003 人次。

表 5 2021 年各学位点开设课程数量一览表

序号	学位点名称	开课数量
1	中国语言文学	44
2	中国史	37
3	生物学	30
4	材料科学与工程	39
5	化学工程与技术	32
6	环境科学与工程	35
7	基础医学	25
8	管理科学与工程	29
9	社会工作	46
10	体育硕士	26
11	应用心理硕士	29
12	教育硕士	26
13	艺术硕士	40
14	电子信息硕士	36
15	土木水利	29
16	临床医学	27
17	会计	29

2.教学检查

2021 年 2 月份和 9 月份在全校研究生课堂开展了教学检查，组织各学院相关人员进入课堂听课，检查课堂秩序、教学内容、教学方式等情况，针对发现的问题，及时整改，研究生课程教学质量明显提高。

(二) 导师选拔培训情况

学校将师德师风和政治思想素质作为导师遴选的首要条件，2021年，我校开展两次新增导师遴选工作，共遴选增列导师 130 名，其中校内硕士生导师 80 名，校外兼职硕士生导师 50 名。开展年度导师招生资格审核工作，318 名校内硕士生导师获得年度招生资格。其中，获得学术硕士生招生资格的导师 130 名，获得专业硕士生招生资格的导师 188 名。

学校健全了校院两级导师培训体系，对新上岗的导师进行全面培训，各学院对在岗导师进行定期培训。4 月，学校举办新增校外兼职硕士生导师聘任仪式，由景新华校长为来自各行业的校外导师代表颁发聘书，增加了导师的荣誉感。7-9 月，组织学院陆续开展新增导师专业培训，并在新生入校时开展招生导师岗位培训，12 月，开展导师科学道德和学风建设教育培训活动，进一步增强了导师的责任意识和立德树人的使命感。

(三) 师德师风建设情况

学校组织导师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，每周四下午组织政治理论学习，将“不忘初心、牢记使命”等系列学习融入师德师风建设。学校还多次组织师德师风研讨会、引导导师带头践行社会主义核心价值观，防止违反师德行为发生；严格落实教育行政部门和关于师德师风建设要求，明确导师不可触犯的师德禁区，通过线上或线下会议形式及时通报师德师风反面案例。学校每年年终对全校专任教师进行师德师风考核，并将考核结果计入教师档案，对于

考核未达标的导师，不得招收研究生。

（四）学术训练情况

2021 年，学校修订了研究生培养方案，进一步强调了实践环节的重要性，要求硕士研究生在校期间必须完成 8 个项目（文献综述报告、学术报告及学术会议、企业实践、学术论文、科研课题、科研项目申报书、职业资格证书、发明专利或软件著作权等）中的 4 个；同时，鼓励各一级学科硕士点（或专业学位类别）按照教指委指导性培养方案要求增补其他必修环节内容，进一步加强研究生学术能力训练。

（五）学术交流情况

2021 年，学校在做好疫情防控前提下，积极组织研究生参加学术交流活动，一是各培养单位组织研究生作专题讲座，每个研究生至少作 2 次专题讲座，至少参加 10 次学术报告会；二是组织导师和研究生参加由校外知名专家学者主讲的学术讲座，这些活动开拓了研究生的学术视野，提升了研究生的学术交流能力。

（六）研究生奖学金获奖情况

为建立良好的研究生培养机制和激励机制，学校设立了国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金等三类研究生奖学金。2021 年我校研究生获得国家奖学金 17 人、学业奖学金 1419 人、单项奖学金 147 人。具体情况如下：

表 6 2021 年研究生奖学金情况

序号	奖学金类别	等级/名称	比例	奖励人次
1	国家奖学金	/	2%	17

2	学业奖学金	一等	10%	144
		二等	20%	291
		三等	70%	984
3	单项奖学金	研究生标兵奖	不超过在校研究生总人数的 2%	37
		优秀研究生干部奖	在校研究生总数 5%	38
		优秀研究生毕业生奖	不超过当年毕业生总数的 10%	17
		研究生公益活动奖	不超过在校研究生总数 5%	31
		研究生文体活动奖	不超过在校总人数的 5%	24
		合计		147

表 7 2021 年研究生国家奖学金名单

序号	一级学科	人数	专业	研究生	培养单位
1	化学工程与技术	2	工业催化	王能欢	环境与健康学院
			应用化学	李鹏杰	光电材料与技术学院
2	材料科学与工程	1	材料学	田杜	光电材料与技术学院
3	管理科学与工程	1	营销与服务工程	王红萍	商学院
4	社会工作	1	社会工作	栾正伟	法学院
5	教育	3	学科教学（历史）	张宇	人文学院
			学科教学（数学）	陈默	人工智能学院
			小学教育	纪雨	教育学院
6	中国语言文学	1	语言学及应用语言学	张恒	人文学院
7	艺术	2	艺术设计	郭萌	设计学院
			美术	林梓全	美术学院
8	控制工程	3	控制工程	薄文	智能制造学院
			控制工程	张明睿	光电材料与技术学院
			控制工程	李仁威	智能制造学院
9	临床医学	1	内科学	李忠霞	医学院
10	生物学	1	生物化学与分子生物学	陈敬东	生命科学学院
11	环境科学与工程	1	环境工程	朱中奎	环境与健康学院

表 8 2021 年研究生学业奖学金获奖人数统计

一级学位点	总人数	2019 级			2020 级			2021 级		
		一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
化学工程与技术	37	2	3	11	1	2	7	1	2	8

材料科学与工程	69	1	3	9	2	4	13	4	8	25
管理科学与工程	40	1	0	3	2	5	16	1	3	9
会计	151				8	15	52	8	15	52
社会工作	48	1	2	8	2	3	9	2	5	16
教育	142	3	7	24	5	10	33	5	12	43
应用心理	35	1	1	5	1	3	10	1	3	10
中国语言文学	26	1	0	3	1	3	8	1	2	7
中国史	28	1	0	2	1	3	9	1	3	8
艺术	151	3	6	22	4	7	26	8	17	58
控制工程	53	5	11	37						
电子信息	234				12	25	85	11	23	78
基础医学	34	1	0	1	2	3	10	2	3	12
临床医学	217	4	7	24	9	19	65	9	18	61
生物学	52	1	1	3	2	5	16	2	5	17
体育	45	1	2	6	1	3	9	2	5	16
环境科学与工程	42	1	1	3	2	4	13	2	3	13
土木水利	17							2	4	11
合计	1418	27	44	161	55	114	381	62	131	443

表 9 2021 年研究生单项奖学金获奖情况

一级学位点	科研标兵	学习标兵	优秀研究生干部	文体活动优秀奖	公益活动优秀奖	优秀毕业生	合计
化学工程与技术	1	1	2	0	0	2	6
材料科学与工程	1	1	2	0	0	2	6
管理科学与工程	1	1	1	0	0	1	4
会计	0	2	3	2	0	0	7
社会工作	1	1	1	3	4	0	10
教育	1	1	5	8	4	1	20
应用心理	1	1	1	1	2	0	6
中国语言文学	1	1	1	0	0	0	3
中国史	1	1	0	0	0	0	2
艺术	1	1	9	1	6	4	22
控制工程	2	0	1	0	0	3	6
电子信息	0	3	6	3	0	0	12
基础医学	1	1	0	0	0	0	2
临床医学	1	2	3	0	10	4	20
生物学	1	1	1	0	0	0	3
体育	1	1	1	6	5	0	14
环境科学与工程	1	1	1	0	0	0	3
合计	16	20	38	24	31	17	146

(七) 研究生助学金体系

我校建立了研究生国家助学金、学校助学金、“三助一辅”研究生资助体系。2021 年我校严格按照相关要求发放研究生国家助学金、学校助学金和“三助一辅”岗位津贴。2021 年，学校对受新冠疫情、河南汛情等影响的临时困难 7 名研究生共计发放了 1.4 万元临时补助，

资助这部分研究生缓解经济压力渡过难关。具体情况如下：

表 10 2021 年研究生奖助学金资助情况一览表

序号	奖学金类别	等级/名称	比例	资助人数
1	助学金	国家助学金	100%	1419
		学校助学金	100%	1419
2	三助一辅	助管岗位津贴	/	259
		助教岗位津贴	/	53
		助研岗位津贴	100%	1419
		辅导员助理津贴	/	42
3	临时补助	新冠疫情、河南汛情等临时困难	/	7

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

1. 不断与优秀企业合作设立研究生工作站，积极推进产教融合模式培养应用型人才。学校引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，充分发挥行业组织和专家在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用，建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地，强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。2021 年 8 月，我校申报的“湖北鼎龙控股股份有限公司研究生工作站”、“湖北省第三人民医院研究生工作站”、“武汉外国语学校研究生工作站”、“武汉爆破有限公司研究生工作站”、“微特技术有限公司研究生工作站”等 5 个合作企业获批湖北省研究生工作站立项建设。2021 年新增 10 个校级研究生创新教育基地。截至 2021 年 12 月底，我校共

有研究生校外实践基地 75 个。

表 11 省级硕士研究生实践基地一览表

序号	学科	基地名称
1	教育	武汉外国语学校研究生工作站
2	临床医学	武汉市妇女儿童医疗保健中心
3		湖北省第三人民医院研究生工作站
4	化学工程与技术/材料科学与工程	华烁科技股份有限公司
5		武汉天马微电子有限公司
6		福格森（武汉）生物科技股份有限公司
7		湖北鼎龙控股股份有限公司研究生工作站
8	电子信息/控制工程	微特技术有限公司研究生工作站
9	土木水利	武汉爆破有限公司研究生工作站

表 12 2021 年新增硕士研究生实践基地一览表

序号	学科	基地名称	基地类别	基地级别
1	教育	江岸区教师进修学校	实践基地	校级
2	化学工程与技术	特种表面保护材料及应用技术国家重点实验室	研究生工作站	校级
3	应用心理	武汉市第三初级中学	实践基地	校级
4		武汉纽特心理咨询有限公司	实践基地	校级
5		武汉市楚才中学	实践基地	校级
6		武汉市第二十三中学	实践基地	校级
7		钟家村第二小学	实践基地	校级
8		湖北东方明见心理健康研究所	实践基地	校级
9	电子信息	深圳市中智控科技有限公司	产学研合作基地	校级
10		上海普狄工业智能设备有限公司	产学研合作基地	校级

2. 2021 年学校组织开展了制订（修订）2021 版硕士研究生培养方案的工作，发布了《江汉大学关于制订（修订）2021 版硕士学位

研究生培养方案的指导性意见》，明确了按一级学科修订、区分培养类型、明确培养目标、体现培养特色 4 个工作原则；对研究生课程体系进行了梳理，根据上级部门相关文件要求，增设了“心理健康教育”和“学术道德与论文写作”两门公共必修课，同时要求各学位点要根据《研究生核心课程指南》来设置专业课程；对课程安排时间、课程考核方式、学位论文要求等方面进行了明确的规范。学校新增了土木水利硕士专业学位研究生授权点，学位点制订了《土木水利硕士专业学位研究生培养方案》。

3. 加强研究生创新能力培养，积极推进研究生科研创新基金项目建设，完成了 2018 级研究生科研创新基金项目结题工作，开展了 2019 级研究生科研创新基金项目中期检查，启动 2020 级研究生科研创新基金项目立项工作，完成了研究生科研创新成果奖相关工作。2021 届研究生参与申报项目共计 203 人次，其中申报科研论文成果奖励 81 人次，申报专利类成果奖励 4 人次，申报竞赛类成果奖励 118 人次。2021 年，光电材料与技术学院研究生黄刚荣获湖北省第七届“长江学子”荣誉称号。

表 13 2021 年研究生发表的部分代表性论文统计表

序号	姓名	论文及期刊名称	备注
1	黄子纯	Phenylmethylsiloxanes and trifluoropropylmethylsiloxanes in municipal sludges from wastewater treatment plants in China: Their distribution, degradation and risk assessment, Water Research	SCI 一区
2	贝中武	ACS nano, Elytra-Mimetic Aligned Composites with Air- Water-Responsive Self-Healing and Self-Growing Capability	SCI 一区
3	陈盛锐	High Performance Flexible Lithium-Ion Battery Electrodes: Ion Exchange Assisted Fabrication of Carbon Coated Nickel Oxide Nanosheet Arrays on Carbon Cloth, Advanced Functional Materials	SCI 一区
4	黄刚	Bimetallic nickel molybdate supported Pt catalyst for efficient removal of formaldehyde at low temperature, Journal of Environment Science	SCI 二区
5	陈盛锐	Preparation of nitrogen doped clews-like carbon materials and their application as the electrode in supercapacitor, Chinese Chemical Letters	SCI 二区
6	刘妍	A novel polyurethane-LiF artificial interface protective membrane as a promising solution towards high-performance lithium metal batteries, Journal of Power Sources	SCI 二区
7	胡传正	Core-Shell Crystalline ZIF-67@Amorphous ZIF for High Performance Supercapacitors, Journal of Materials Science	SCI 二区
8	黄刚	Hydroxyapatite-Supported Low-Content Pt Catalysts for Efficient Removal of Formaldehyde at Room Temperatur, ACS Omega	SCI 三区
9	刘妍	Liquid metal modified Li ₄ Ti ₅ O ₁₂ with improved conductivity as novel anode material for lithium-ion batteries, Materials Letters	SCI 三区
10	周建明	Quantum Discord of Certain Two-Qubit States, International Journal of Theoretical Physics	SCI 三区

（二）教师队伍建设

学校高度重视研究生导师队伍建设，以持续提高导师的指导能力为目标，推进导师队伍激励机制建设，强化导师立德树人职责，促进导师素质提升。主要做了以下工作：

1.完善导师管理制度

学校制定了《江汉大学硕士研究生指导教师管理暂行办法》、《江汉大学硕士专业学位研究生校外导师管理办法（试行）》、《江汉大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》等文件，建立专业学位研究生培养双导师制度，遴选行业优秀导师开展专业学位研究生实践应用性指导，形成了一套完整的导师管理制度体系。

2.加强导师岗位培训

学校通过举办导师聘任仪式，由校长亲自为新增导师颁发聘书，强化导师责任意识、增强导师认同感和荣誉感。组织学院开展新增导师专业培训和招生导师岗前培训，通过对导师宣讲《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等上级教育行政部门关于导师行为规范最新文件、印发《江汉大学导师工作手册》、安排线上讲座等方式，进一步强化导师是研究生培养第一责任人的责任意识，促进导师职业素养和指导能力的提升。

3.压实导师责任制

学校通过开展校院两级线上线下导师培训、签署《硕士研究生导师应履行的主要职责承诺书》等举措，落实导师肩负研究生教育立德树人的根本任务，强调导师是研究生思想政治教育和研究生培养质量

的第一责任人。不断强化导师对研究生的思想教育、科学道德、学术研究等方面履行引导、示范和监督的职责意识。

（三）研究生教改项目建设

2021 年，学校认真落实立德树人根本任务，不断推进研究生教育改革发展，深化研究生教育教学改革，总结高层次人才培养教育教学改革经验，并形成《地方高校“国际性、创新性、应用性”工科研究生培养探索与实践》研究成果，申报省级教学成果奖，积极申报各级教育教学改革研究项目，申报获批市属高校教研课题 3 项，立项建设校级研究生教改项目 25 项。学校积极推动研究生在线教育教学发展，立项建设研究生在线课程 10 门，积极探索优质教育资源应用与共享。2021 年立项建设研究生教材 6 本，涉及化学工程与技术、材料科学与工程、电子信息、中国史、教育等多个学位授权点。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

为加强学位授权点内涵建设，提升学位授权点整体水平，根据国务院学位委员会、教育部和省教育厅相关文件要求，2021 年 1 月学校制定了《江汉大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，并组织化学工程与技术、管理科学与工程、临床医学、艺术等 4 个参评学位点制定了自评方案及自评指标体系。

学校紧紧围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”这一主线，遵循“学术管理与行政管理相结合、质量监测与注重特色相

结合、自我评估与后续建设相结合”三项原则，通过开展学位授权点自我评估，明确了不同水平、不同类型学位授权点建设与发展目标，查找出存在的突出问题，对下一步提升学位授权点整体实力和水平指明了建设方向。

通过学位点自我评估，发现我校学科建设和学位点建设还存在一些问题：一是学科优势特色尚需进一步增强，与全国同类高校相比，学校学科特色不够鲜明、学科优势不够明显，具体表现在学术领军人才不足、代表性学科建设成果的数量和质量有待提升、国家级学科平台不多、学科对接地方经济社会发展和产业需求的能力和精准度不够等。二是学科资源配置欠合理，学科群优势未能充分显现，学科建设主体责任、人员归属、资源配置与使用等方面有待优化和明晰。三是学科抱团和交叉发展中存在沟通协作不够深入、合作不精准，学科带头人作用发挥欠佳、组织化程度低等问题，影响了学科融合集群建设的效益等。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年，省学位办抽检我校 2018-2019 学年度硕士学位论文 3 篇，其中学术学位硕士论文 1 篇，专业学位硕士论文 2 篇，抽检论文数量占该学年硕士学位论文总数的 3.1%。抽检结果反馈，我校 3 篇抽检论文合格。

2021 年，我校有 192 篇硕士学位论文提交校外专家盲审，盲审通过率为 97.92%，论文不合格的典型原因主要是：论文写作不够规范、整体结构不够合理、语言表达不够清晰、英文翻译不够准确。

（三）存在的问题

一是思想政治教育体系仍待提升。研究生辅导员队伍和研究生党

建工作的水平与培养德才兼备高层次人才的需求间尚存在一定差距；研究生思政理论课和课程思政的价值引领作用有待进一步加强。

二是导师队伍建设仍待加强。研究生导师队伍素质参差不齐，部分导师缺乏指导研究生的经验和能力，整体队伍、优秀青年导师数量仍需提升；导师培训与交流形式有待丰富，力度仍需加强。

三是研究生分类培养机制仍待继续完善。学术学位和专业学位分类培养体系建设有待持续深化，产教融合深度有待进一步加强，优质校外研究生培养基地建设力度有待进一步增强。

四是研究生教育改革仍需加强，还需进一步调动各学院的办学活力，研究生导师的积极性和创新精神尚未充分激发，研究生教改成果不够丰富，研究生精品课程数量较少，教师出版的高水平的研究生教材数量偏少，研究生源质量仍待提高，招生规模仍待扩大等。

六、改进措施

2022 年，学校将结合学科建设和学位点建设以及研究生教育中存在的问题，根据《江汉大学地方一流和国内一流学科建设方案》和学校“十四五”学科专业发展规划，进一步加快“双一流”学科建设和学位点建设步伐，不断提升优势学科和学位点整体水平，不断完善研究生培养体系及质量保障体系，不断提高研究生培养质量。主要改进措施如下：

（一）坚持立德树人，加强导师队伍建设

把立德树人作为研究生导师队伍建设的首要任务，建立与研究生

教育规模和质量需求相适应的导师队伍。建立研究生导师动态调整制度，完善导师评价体系，突出教育教学业绩评价，将导师评价考核结果作为职称评定、绩效分配、评优评先的重要依据。强化导师岗位管理，深化导师招生资格审核改革。加强导师培训与交流力度与成效，努力提升导师指导能力。

（二）强化思想引领，促进思政学科融合

加强辅导员队伍建设，建设一支高素质的研究生辅导员队伍，为各培养单位配齐配好研究生辅导员。进一步挖掘各学科中蕴含的思政元素，推进专业教育和思政教育有机结合，选育一批高水平思政名师和团队，建设精品示范课程，将思政教育评价作为“双一流”建设成效评价、研究生教育评估的重要内容。

（三）加强过程管理，健全质量保障机制

进一步强化研究生教育过程管理，围绕分类培养的目标，通过修订研究生培养方案，不断完善优化研究生培养的课程教学体系，推进实践、案例课程建设，抓实培养过程关键环节。重点考核研究生课程学习与学位论文开题、中期、答辩等环节；加强预警和分流力度，健全退出机制；推进研究生助研、助教和助理辅导员实践，全面提升研究生综合素质。

（四）推进产教融合，完善实践教学体系

紧密围绕国家重大战略发展需求，积极探索建立科教融合、产教融合、政教融合、医教融合的人才培养模式，科学规划布局，携手行业领军企业，打造优质的研究生创新实践平台，加快人才引进，扩大

招生规模，深化校企融合，超常规加快培养一批高层次紧缺人才。

（五）深化教育改革，提升协同创新能力

一是以持续开展研究生教育教学改革研究项目和教材建设项目为抓手，力争建好一批优质研究生课程及资源，围绕我校学科建设和研究生教育教学改革，产出一批针对性强、应用成效好、可推广的研究成果。二是推进研究生教学工作量计算改革，推动学校教学管理重心下移，激发研究生培养单位办学积极性和创造性，提高教学管理水平和效益。三是深化研究生招生制度改革，完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系，建立健全与城市大学定位相适应的招生计划调节机制，为促进研究生教育“规模、结构、质量、效益”的协同发展奠定基础。

我们要高度重视学位与研究生教育，建立完善的研究生招生机制，优化全方位、系统性且稳定性强的培养方案，努力打造学科特色，切实提高研究生创新能力和实践能力的培养水平，进一步健全研究生培养质量保障体系，稳步提升研究生培养质量，为实现高水平城市大学建设目标贡献力量。

图表索引

表 1	一级学科学位授权点情况表.....	2
表 2	专业学位授权类别情况表.....	3
表 3	2021 年研究生就业率情况一览表.....	5
表 4	2021 年我校硕士学位授予情况.....	7
表 5	2021 年各学位点开设课程数量一览表.....	13
表 6	2021 年研究生奖学金情况.....	15
表 7	2021 年研究生国家奖学金名单.....	17
表 8	2021 年研究生学业奖学金获奖人数统计.....	17
表 9	2021 年研究生单项奖学金获奖情况.....	19
表 10	2021 年研究生奖助学金资助情况一览表.....	20
表 11	省级硕士研究生实践基地一览表.....	21
表 12	2021 年新增硕士研究生实践基地一览表.....	21
表 13	2021 年研究生发表代表性论文统计表.....	23
图 1	2021 届硕士毕业生主要的毕业去向分布图.....	5
图 2	近五年学校全日制在读研究生规模情况.....	6
图 3	近五年学校非全日制在读研究生规模情况.....	6
图 4	校内硕士生导师年龄、学历、职称级别结构分布图.....	8
图 5	校外兼职硕士生导师年龄、学历、职称级别结构分布图.....	8