

学位授权点建设年度报告 (2021)

高校
(公章)

名称: 江汉大学

代码: 11072



学位
授权点

名称: 临床医学

代码: 1051

2022 年 4 月 30 日

目录

一、学位授权点概况	3
（一）基本情况	3
（二）学科建设情况	3
（三）研究生招生、在读情况	4
（四）学位授予及毕就业基本状况	4
（五）研究生导师状况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
（一）思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育	5
（二）校园文化建设	6
（三）日常管理服务工作	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
（一）课程建设与实施情况	7
（二）导师选拔培训、师德师风建设情况	9
（三）学术训练情况，学术交流情况	10
（四）研究生奖助情况	10
2021 年度临床医学硕士专业学位研究生奖助学金信息表	11
四、研究生教育改革情况	11
（一）人才培养	11
（二）教育改革	13
（三）科学研究	13
（四）传承创新优秀文化	13
（五）国际合作交流	13
五、教育质量评估与分析	14
（一）学科自我评估进展	14
（二）学位论文抽检情况及问题分析	14
六、改进措施	14
（一）学位授权点建设存在的问题	14
（二）下一步改进举措	15

一、学位授权点概况

（一）基本情况

临床医学硕士专业学位授权点依托江汉大学医学院,于 2014 年获批,2015 年开始招生,2017 年接收同等学力申请硕士学位,2018 年通过国家医学专业学位授权点专项评估。

学位点现有 9 家研究生培养基地(均为湖北省、武汉市优质综合性医院),拥有国家临床重点专科 10 个、省市级临床重点专科 127 个、湖北省研究生工作站 2 个、国内首家中美合作全科医师培训基地 1 个。

学位点严格贯彻执行教育部、国家临床医学专业教指委的相关文件和要求,坚持“服务地方区域、培育优势特色”的原则,坚持“以武汉为主,面向全省、全国培育临床高层次医师和紧缺医疗人才服务”的定位宗旨,围绕“骨干专家队伍建设、专学科建设、科学研究”合作互促,实施“全程临床实践基地培养”及“四证合一”培养模式,着力培养临床医学应用型高层次人才。

（二）学科建设情况

学位点依托武汉市重点学科“临床医学”和湖北省重点学科“基础医学”现有学科平台,充分借助学校、学院、医院及企业等多方优质资源,积极推进医教融合,构建“新医科”体系、打造“大健康”平台,促进产学研教一体化发展的同时,大力推进以现有重点学科(群)的发展带动医院重点专、学科的建设,以学科发展促进学位点的建设。

学位点现有“十四五”湖北省高等学校优势特色学科群 1 个,校级优势学科群 1 个,省部级及以上各类教学与实践平台 38 个,其中实验室面积 12624m²,仪器设备总值 14933 万元。

（三）研究生招生、在读情况

学位点下设内科学、外科学、妇产科学、儿科学、老年医学、全科医学、麻醉学、骨科学、儿外科学、神经病学、精神病与精神卫生学、放射影像学、肿瘤学、皮肤病与性病学、急诊医学等 15 个招生专业领域，截至 2021 年，共计招收研究生 405 人（统招研究生 325 人，同等学力申硕人员 80 人）。现有在校生 295 人（统招研究生 217 人，同等学力申硕人员 78 人）。

（四）学位授予及毕就业基本状况

学位点招生至今，已毕业并授予临床医学硕士专业学位 104 人，2018 届、2019 届就业率 100%，2020 届就业率 71.2%，2021 届就业率 93.94%，平均就业率 91.28%。

（五）研究生导师状况

学位点现有硕士生导师 257 人，其中：获硕士及以上学位者 218 人（其中获博士学位 120 人）；副高和正高级职称者 251 人（其中正高级职称 172 人）；45 岁以下导师 47 人；有海外经历（在海外获得学位或者具有 3 个月以上留学访学经历）者 44 人。导师中享受国务院津贴 38 人、省市专项津贴 40 人、各类专（学）科带头人占比 40.5%、担任省市级各类医学会委员或副主委者占比 20.1%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点于 2021 年 4 月成立了第一届研究生党支部，选举产生了研究生党支部委员，设立了四个研究生党小组。现有党员 62 人，其中正式党员 38 人，预备党员 24 人。

在党建与思想政治教育工作中，学位点始终坚持党建育人的根本，以品牌党支部创建活动为载体，激发研究生党支部活力；以党史学习

教育活动为契机，厚植研究生家国情怀；以党建工作与科研创新、社会服务、日常管理相结合为路径，积极促进专业教育与思政教育有机融合，把思政教育贯穿人才培养始终。

（一）思政教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育

“引”字为先，强化思政教育工作的引领作用

1. 活动引领，创品牌，主题教育不间断

（1）以培育和践行社会主义核心价值观为主线，组织学生参与“青年大学学习”等系列思政教育活动（累计参加学习 297 人次，覆盖面达 100%）；

（2）以“纪念建党 100 周年”等为契机，广泛开展“四史”宣传教育和校史教育，加强爱党爱国荣校教育；

（3）以“安全教育”为核心，积极开展国家安全、防疫安全、防电信诈骗安全、防校园贷等系列安全主题党日活动（联合培养基地和公安部门，成功阻断网络电信诈骗 2 起）；

（4）以人民群众“急难愁盼”的问题为切入点，将服务“一老”、“一小”作为工作重点，利用专业优势，积极参与到新冠肺炎课题研究和疫情防控工作、社区养老、医疗、心理健康相结合的为民便民安民服务中，践行专业教育与思政教育的真正融合。

2. 党建引领，严把党员教育和发展关

自学位点党支部成立后，坚持执行“三会一课”制度，落实党员教育，增强党员党性修养。每月召开一次支委会、党小组会，每季度召开一次研究生党员大会，每半年召开一次支部组织生活会，定期为全体研究生党员讲党课；同时，依托“学习强国”平台，积极组织学生党员认真学习党章党规、习近平新时代中国特色社会主义思想和党

的十九大精神等，实现组织生活常态化。

学位点党支部严格标准，规范程序，认真做好党员发展工作。截止 12 月，共发展预备党员 24 名，按期转正预备党员 4 名。

3. 课程引领，践行研究生职业道德教育

在研究生课程设置中，学位点将《学术道德与论文写作》《临床医学人文概论》《医学生职业素养》等课程列入了必修和公共选修课清单，由临床教师进行授课，使医学生思想政治教育 with 医学职业道德教育实现“双向贯通”。

（二）校园文化建设

学位点始终坚持医学与人文教育融合的培养理念，鼓励研究生参与各项校园文化活动和社会实践。2021 年，共计 28 人次参加江汉大学校园文化节“江汉之春”活动；35 人次参加“清源之秋”读书节；疫情期间，各基地研究生发挥专业优势，主动走进基地或居住地所在街道（乡镇）、社区，助力新冠肺炎疫情防控工作；5 人参加社会自发组织的互助团体，参与网上心理咨询，广受好评；12 人入选武汉市疫情防控流调预备队。

（三）日常管理服务工作

1. 分级管理、责任到人，促进学生管理工作精细化

学位点实行学校—学院—医院三级管理制。

（1）学校设有研究生处，统筹研究生各项工作；

（2）学位点设有研究生工作办公室，设主任 1 人、副主任 1 人（负责党团建设）、工作人员 3 人（教学管理 1 人、招就学位授予工作 1 人、学生管理工作 1 人），职责明确、责任到人，确保每项工作有人员对接；

（3）各培养基地（医院）设有科教科，有专职人员对接研究生培

养和管理工作；

（4）为更好发挥研究生主人翁意识，落实精细化管理，每个培养基地设置有小组长 1-2 人，及时反馈学生学习、规培、生活中相关问题，为职能部门和学生之间搭建了良好有序的沟通、反馈平台。

2. 重视心理健康教育 and 就业指导，积极推进“暖心工程”

（1）密切关注研究生心理动态，发现心理健康状况异动人员及时进行科学干预并和学校反馈；另一方面，积极配合学校定期开展研究生心理测评及心理访谈，收到评测反馈后，第一时间对需进行进一步访谈研究生进行备案，主动关心帮扶并确认一对一联系人员，落实追踪和反馈制度。2021 年及时干预、帮扶出现心理问题研究生 2 人次。

（2）合理利用各类社会渠道，搭建就业平台，做好就业促进和指导工作。学位点积极配合学校有关部门，组织毕业生参加就业指导活动；通过微信、QQ 等网络平台，发布最新就业信息；督促导师和基地及时做好毕业生就业推介工作；同时，对选择自主创业的学生，积极提供政策咨询和引导。连续几届的毕业生就业率均高于学校平均水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 人才培养方案的制定和课程设置

学位点严格参照《关于印发临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知》（学位【2015】9 号文）中发布的《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》，经校外、校内专家和各专业领域教研组论证，结合我校实际制定了 2021 版江汉大学《临床医学硕士专业学位研究生培养方案》（总则）。

学位点课程设置以培养“岗位胜任力”为核心，涵盖政治理论、

人文素养、临床专业知识、临床科研方法、公共卫生、思政教育等，内容丰富，且侧重于专业领域临床前沿理论和诊疗技术的进展，与临床结合紧密，具有较强的实践指导性。2021 年，参照国家最新发布的临床医学硕士专业学位研究生培养的核心课程目录，学位点对课程设置进行了相应调整。调整后临床医学硕士专业学位研究生课程学习环节总学分为 27 学分，包括公共必修课、专业必修课和选修课，涉及 13 个专业领域，共开课 96 门。

2. 课程实施

为保证研究生教学质量，学位点参照《江汉大学研究生课程教学管理办法》等文件，完善了相关规章制度：

（1）课程主讲教师试讲制。每学期末，针对上新课教师、新上课教师，严格执行一级学科内试讲制度。2021 年执行试讲共计 10 人次。

（2）教学督导制。每学期课程都有研究生分管领导、基地科科长、各专业领域教研组、研究生教学秘书不定期听课、查课，对研究生教学全过程进行巡查监督。

（3）教学评价制。定期召开课程教学反馈座谈会，听取学生课程教学评价，及时反馈给各专业领域教研组。

3. 课程建设

学位点鼓励教师积极参与课程建设项目申报。2021 年《学术道德与论文写作》课程获校级课程建设研究重点项目立项，同时在建的《医学人文概论》《全科医学概论》等 4 门校级立项课程也都开始进行线上课程建设，进一步丰富了研究生教学平台。

课程建设也带动了教材建设。学位点目前在用自编辅助教材 11 部，其中已有《小儿神经病学》《小儿内分泌学》《全科医学》3 部教材获得江汉大学研究生教材建设项目立项。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师遴选

导师是研究生培养的第一责任人，本学位点严格按照《江汉大学硕士研究生指导教师管理暂行办法》《江汉大学硕士专业学位研究生校外导师管理办法（试行）》执行导师遴选、聘用、管理及考核。2021年，学位点按照“个人申请、培养基地审核推荐、学院初审、学科复审、学校审批”流程，遴选新增硕士生导师4人。

2. 导师培训、师德师风建设

导师培训和师德师风建设是导师队伍建设的首要环节,是研究生教育可持续发展的重要保证。学位点一直致力于导师队伍培训工作的制度化、常态化开展。

（1）为加强导师队伍理论学习，2021年学位点积极组织导师参加了《全国医药学研究生课程思政建设工作研讨会》、2021年全国全科医学研究生教学师资和管理人员培训班、《全国医药学学位与研究生教育青年论坛》等国家各级各类在线培训和学习，共计6场、322人次参加。各培养基地也逐步将导师培训与年终考核挂钩。

（2）为切实做好导师师德师风建设工作，学位点认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，以提高导师思想政治素质、职业道德水平为核心，2021年相继开展了《庚续百年初心，担当育人使命》等一系列师德师风教育专题活动。通过组织导师们进行在线专题学习、线上座谈和分享等多种形式，帮助导师们提升了道德修养，夯实了师德师风意识防线。同时，2021年起，学位点、各培养基地均将思政考核放在了导师遴选聘用、考核的首位。

（三）学术训练和学术交流

学位点在课程设置中，开设了《临床科研设计》、《循证医学》、《医用统计学》等学术研究方法课程，通过强化临床科研实践、临床教学实践来开展学生的学术训练；积极组织研究生参加各级学术会议、学术讲座，拓宽专业视野；鼓励和指导研究生申报校级科研创新基金项目。

2021 年度本学位点研究生在各级期刊发表学术论文 47 篇；校级研究生科研创新基金成功立项 10 项；组织研究生参与学院主办的学术讲座 21 场。

（四）研究生奖助情况

建立健全了学校-培养基地-导师三级研究生奖助体系，较好的改善了研究生学习生活条件，提高了研究生的学习积极性。

学校主要设有国家奖学金、学业奖学金、各类单项奖学金和科研创新成果奖；助学金主要包括国家助学金、政府助学金、学校助学金、“三助一辅”岗位津贴等。学位点成立有研究生奖助学金工作领导小组，负责各类奖助学金的评审和监督。

按照《江汉大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《江汉大学研究生奖学金管理暂行办法》《江汉大学研究生兼任助理岗位管理暂行办法》，在校研究生奖助学金标准如下：

- （1）国家助学金（6000 元/年）；
- （2）“三助一辅”岗位津贴（300-600 元/月）；
- （3）研究生科研创新基金，资助金额为 0.4-1 万元/项；
- （4）学业奖学金（8000-12000 元/年）；
- （5）国家奖学金 20000 元/人，各类单项奖学金为 1000-3000 元/项。

此外，各培养基地根据各自财政实际情况，按月给研究生发放各类生活补贴，每人每月 1000-4000 元不等；导师从科研经费支出补贴，每人每月 200-300 元不等。

2021 年度临床医学硕士专业学位研究生奖助学金信息表

项目名称	奖助类型	2021 年奖助总金额（万元）	奖助学生数
国家奖学金	奖学金	2	1
标兵奖学金	奖学金	0.9	3
单项奖学金	奖学金	1.3	10
学业奖学金	奖学金	172.8	216
国家助学金	助学金	130.8	218
学校助学金	助学金	78.48	218
研究助理（助研）	助学金	78.48	218

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 合理化招生布局，争取优质生源

学位点近两年坚持“夯实主干领域基础、扶持特色领域、保护紧缺领域”的招生原则，已逐步形成“主干领域稳定、特色领域和紧缺领域逐步增长”的招生结构布局。2021 年共计招收临床医学硕士专业学位研究生 90 人，涉及 13 个专业领域，其中，紧缺领域和特色领域招生总计 38 人（全科医学 10 人，儿科学 9 人，麻醉学 6 人，精神病与精神卫生学 3 人，皮肤病与性病学 5 人，骨科学 5 人），占总招生人数 42.2%。

为确保优质生源的录入，学位点加大了重点院校生源调剂的宣传，并对录取的优质生源（主要指 985、211 院校考生）入校后给予一定的

奖学金奖励倾斜。

2. 培养目标明确

学位点坚持“岗位胜任力”为导向，严格按照国家学位办【2015】9 号文，结合我校办学定位和培养基地情况，制定培养目标为侧重于培养“具有较强临床分析和实践能力的实用型高层次医疗专业人才”。

3. 培养方案合理、培养特色鲜明

(1)严格按照临床医学硕士专业学位研究生培养目标和国家相关文件，制定了培养方案总则，涵盖了研究生培养全过程；

(2)培养方案中，增加了临床实践课程占比和临床实践环节学分占比，并在其实施、考核和学分认定上做出了严格规定，体现了临床专硕实用性人才培养特色。

4. 课程体系日趋完善

参照国家发布的临床医学硕士专业学位研究生培养的核心课程目录进行了课程体系设置优化，并逐步增加思政课程占比，使课程内容更能满足研究生职业发展需求。

5. 重视学风建设

认真开展医学道德与学风建设宣教活动，确保研究生科学道德与学风建设制度化、常态化。2021 年本学位点邀请专家开展了医学道德与学风建设的专题报告，并将此活动作为研究生入学的第一课，纳入新生入学教育体系。

6. 严把学位论文质量关

学位点执行双导师与导师组培养结合制，严格过程管理、严格落实学位论文开题制度和中期检查制度。研究生自开题到学位论文撰写、答辩等各环节都有导师全程督促和指导。2021 年研究生论文盲审一次性通过率为 96.9%。

7. 人才培养成效

2021 年医师资格考试通过率为 94.5%；住院医师规范化培训结业考核通过率 94.1%；毕业生质量受到用人单位广泛认可。

（二）教育改革

学位点积极鼓励临床一线教师、导师、管理人员参与研究生教育改革项目申报,以促进学位点建设。2021 年共申报校级教改项目 11 项,其中立项 3 项,1 项为重点项目。2021 年国家学位与研究生教育研究课题结题 2 项。

（三）科学研究

本学位点研究生 2021 年共发表学术论文 47 篇；研究生科研创新基金立项 10 项。专任教师新增科研立项 55 项，资助金额 750 万；发表论文 237 篇，其中三大索引（或中文核心期刊）收录 115 篇；出版学术著作 5 部、学术专著 8 部。参与国家医学相关标准制定 1 项。

（四）传承创新优秀文化

学位点将传承创新、立德树人理念贯穿教育教学全过程：以白求恩纪念馆为载体，带领学生在线重温医学生誓词，鼓励大家用实际行动践行医者仁心；引导学生进社区、下基层，积极开展健康宣教、义诊等为民、便民服务；在学生自愿前提下，鼓励学生积极参与社区、医院防疫工作，利用专业所学帮助大众；组织研究生参与学校“榜样的力量”“感动江大人物”“江大研究生风采”等活动，用“榜样”的力量浸润学生的心灵，使研究生成为中华优秀传统文化的继承者和发扬者。

（五）国际合作交流

与多伦多大学保持定期互动，积极参与线上各种形式国际学术讲座或论坛。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

学校于 2021 年 5 月总体部署了周期性合格评估及自我评估工作，制定了学校评估工作方案，经校学位评定委员会审议通过后报送国务院学位办和省学位办。本学位点成立评估工作领导小组，明确评估工作责任领导，根据学位授权点合格评估基本条件、《学位授权点抽评要素》《学位授权点自我评估指南》等，研究制定《临床医学硕士专业学位授权点 2020-2025 年周期性合格评估工作方案》及《临床医学硕士专业学位授权点自我评估指标体系》，经校学位评定委员会审议通过后予以执行。学校组织校外专家开展了诊断式评估，本学位点根据专家意见进行完善，完成了学位点建设年度报告。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年度，本学位点提交 33 名应届毕业生的学位论文，重复率检测通过率 100%，盲审通过率 96.9%。省学位办抽检 2018-2019 学年度学位论文 2 篇，通过率 100%。

六、改进措施

（一）学位授权点建设存在的问题

1. 直属型附属医院数量有待增加。目前，学位点仅有一所直属型附属医院，且不是国家级住院医师规范化培训基地。

2. 各培养基地导师队伍整体水平不均衡，研究生同质化培养缺乏一定保障；学位点 45 岁以下优秀青年导师占比偏低，学科带头人和学术骨干队伍中领军人物缺乏。

3. 基地和导师考核评价体系指标不够细化，考核结果不能全面评价研究生培养质量。

4. 缺乏优质生源，招生结构可进一步优化。近几年，学位点生源多为本校及其他三本院校考生，特别是第一志愿报考考生中重点院校优质生源占比较低。

5. 研究生参加各类学科竞赛偏少，高质量奖项缺乏。

6. 高水平教研、科研成果缺乏，产教融合不够。

（二）下一步改进举措

我校开始招收临床医学硕士专业学位研究生以来，在培养过程中，不断努力建立健全管理制度、质量保障制度，注重研究生临床实践能力培养和考核。通过此次周期性评估工作，积极查找问题、并吸纳专家意见，制定以下改进举措：

1. 增加直属型附属医院数量；加大直属附属医院建设投入，力争直属附属医院早日获批国家级住院医师规培化培训基地。

2. 加大人才引进力度，增加国内外具有较高影响力的学科带头人和学科骨干人数。

3. 优化临床医学校外导师遴选条件和制度，逐步增加 45 岁以下优秀青年导师占比，完善导师梯队建设。

4. 进一步加强基地建设，完善各项管理和考评制度，切实落实基地和导师动态与常态化结合的考核，缩小各基地之间的差异，为研究生同质化培养提供有力保障。

5. 大力发展教学改革，推动研究生在线课程建设与教材建设。

6. 积极鼓励导师和研究生参加高级别学术交流，加大高层次优秀成果产出和转化，真正落实产教融合。

