

# 学位授权点建设年度报告

(2021)

高校  
(公章)

名称: 江汉大学

代码: 11072

学位  
授权点

名称: 管理科学与工程

代码: 1201

2022 年 4 月 30 日

## 目 录

一、 学位授权点基本情况 .....	1
(一) 学位点目标与特色 .....	1
(二) 培养方向 .....	1
(三) 师资队伍 .....	1
(四) 招生与就业 .....	2
二、 研究生党建与思想政治教育工作 .....	2
三、 研究生培养相关制度及执行情况 .....	3
(一) 课程建设与实施情况 .....	3
(二) 导师选拔和培训以及师德师风建设情况 .....	4
四、 研究生教育改革情况 .....	6
(一) 教学改革与创新 .....	6
(二) 科研情况 .....	8
五、 教育质量评估与分析 .....	8
六、 改进措施.....	9

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位点目标与特色

本学位授权点以培养德才兼备、具有较强实践应用能力的中高层次管理人才为目标。学位获得者能够综合运用系统科学、管理科学、数学、经济和行为科学理论及工程方法，结合信息技术，解决社会、经济和工程应用中的管理问题，且具有一定学术水平和持续学习能力。学生毕业后能承担政府、企业、社会机构的管理工作或院校、科研机构的教学、科研及管理工作。

本学位授权点由商学院牵头，集合人工智能学院、智能制造学院、教育学院等优势力量于2011年（学位[2011]8号）获批设立，2012年开始招收硕士研究生。本学位授权点拥有武汉城市圈制造业研究基地、大数据研究所、商务智能研究所等省校级培养平台，面向社会开展广泛的社会服务。本学位授权点可授予管理学或工学硕士学位。

### （二）培养方向

本学位授权点下设有“营销与服务工程”、“复杂系统理论与方法”、“投融资决策与风险控制”、“信息系统与电子商务”、“物流与供应链管理”和“管理心理及行为科学”六个二级学科。

### （三）师资队伍

本学位授权点拥有一支年富力强、理论基础较扎实、实践能力较强的专职导师队伍，能够胜任相关课程的理论教学、

实践指导及硕士论文指导工作。截止 2021 年 12 月，本学位授权点有导师 55 人，其中教授 30 人，具有博士学位 45 人（占比 82%），45 岁以下 27 人（占比 49%）。本学位点有 1 人享受湖北省政府专项津贴，3 人享受武汉市政府专项津贴，3 人入选武汉市“黄鹤英才”专项计划，1 人当选武汉市跨世纪学科带头人，5 人当选武汉市学科带头人。

#### （四）招生与就业

本学位授权点已经连续 9 年正常招生，累计招收研究生 118 名。2021 年招收研究生 13 人，目前在校生人数 47 人。2021 年有 8 位研究生顺利毕业并授予硕士学位，均签订就业协议，就业率 100%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点在校院党委的坚强领导下，坚决贯彻习近平总书记“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”重要思想，围绕“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一根本任务和培养“应用性、创新性、国际性”人才的办学目标，认真落实《江汉大学课程思政建设实施方案》，提高思想政治育人水平。2021 年本学位授权点的主要做法在于：

第一，加强基层党组织建设。2021 年 5 月，在校党委领导下，商学院新成立研究生党支部，组织包括本学位授权点研究生在内的学生积极开展政治建设和专业学习活动。本学位点党员师生积极参与常态化疫情防控和“党员公开承诺创建党员示范岗”活动，以及 2021 年度“清廉·青年”公益

广告宣传展示活动，彰显了责任担当，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用。研究生党支部因此被评为 2021 年度校“研究生示范党支部”。

第二，积极推进“课程思政”建设。2021 年本学位点教师参加了党风廉政建设宣教月、党史学习教育宣讲报告会等活动。2021 年 12 月，本学位点教师参加了学校组织的课程思政专题培训会，观摩了武汉大学课程思政教研示范中心陈训威主任的“课程思政与混合式教学”专题报告。通过上述学习活动，本学位点教师的课程思政意识能力得到了进一步加强。

第三，将武汉的战疫故事和抗疫精神融入学科人才培养。根据校院党委安排，本学位授权点组织研究生入党积极分子和学生骨干参加武汉抗疫英雄先进事迹专场报告会，通过聆听抗疫先进事迹，师生们真切感受到伟大的武汉抗疫精神。本学位点还组织学生参加各类主题教育和校园文化活动，如“感动江大人物”评选、校园“红五月”、“榜样的力量”、“十佳团队”等，努力增强师生们的爱国情怀和社会责任。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

根据《江汉大学关于制订（修订）2021 版硕士学位研究生培养方案的指导性意见》要求，本学位授权点组织各二级学科点认真展开研讨，并经校外专家论证，制定了《管理科学与工程学科硕士研究生培养方案》（2021 版）。本版方案进一步凸显了“应用性与创新性结合、管理学与工学交叉”

的人才培养思路，对以往的课程体系进行了调整，除新增“决策理论与方法”、“数据挖掘与商务智能”、“现代管理科学前沿”等专业必修课程外，还鼓励各二级学科点沿“数字化、智能化”方向，开设一批选修课程，如“智能优化算法”、“数据库技术”、“大数据专题”等，有利于提升研究生在数字经济背景下的综合研究能力。

在课程实施方面，为切实保证课程教学质量，本学位授权点建立了如下保障制度：

一是主讲教师选任制度。研究生课程的主讲教师必须具有副高以上职称或博士学位，在相关学科领域具有良好的职业道德、丰富的教学经验和较高的学术水平。

二是教学督导制度。要求研究生教学分管领导、各二级学科负责人、研究生教学秘书认真落实听课、查课制度，对研究生教学全过程进行巡查监督。

三是学生评教制度。每门课程结束以后，研究生要对任课教师的教学效果评价打分，课程评教结果记入教师业务档案。

## （二）导师选拔和培训以及师德师风建设情况

本学位授权点认真贯彻《江汉大学硕士研究生指导教师管理暂行办法》，严把导师遴选关，明确导师是研究生培养的第一责任人。2021年，本学位授权点新增硕士生导师4人。

在导师选拔的具体环节上，本学位授权点要求如下：（1）申报：符合条件的教师可申报研究生导师资格，并填报相关材料；（2）初审：本学位点组织教学指导委员会专家对教师

申报材料进行初审，初审合格的提交院学位评定分委员会；

(3) 复审：院学位评定分委员会对初审合格的教师材料进行复审，合格后，经院党政联席会审议，上报校学位评定委员会进行终审；(4) 终审：校学位评定委员会审议并投票通过以后，该教师可增选为硕士生导师。

导师培训方面，2021 年组织教师参加国家社科基金申报辅导交流 3 场、慕课教学培训 2 场；邀请武汉大学经济与管理学院教授、博士生导师文建东进行题为“国家级线上线下混合一流课程建设与申报”的学术报告交流会；聘请美国 Robert Morris 大学屠颜斌教授为客座教授，指导“营销与服务工程”二级学科点开展学科建设；鼓励教师参加各类学术会议，选派 5 名青年博士教师到国内知名大学访问学习。

本学位授权点高度重视师德师风建设工作。2021 年本学位点教师参加了以《加强师德师风建设，营造清廉育人环境》为题的党风廉政建设宣教月、教师节专题座谈会、党史学习教育宣讲报告会等活动。通过学习，教师们进一步增强了明底线知敬畏的师德师风意识，筑牢了思想防线，提升了道德修养。

### (三) 奖助学金发放情况

根据学校规定，本学位授权点成立了研究生奖助学金工作领导小组，认真执行奖学金、助学金、科研创新基金等不同资助类别的管理文件，规范研究生资助项目管理。

具体实施上，在校研究生可申请如下奖助学金：(1) 国家助学金（6000 元/年），“三助一辅”岗位津贴（300-600

元/月），覆盖面达 100%；（2）研究生科研创新基金，申请资助金额为 0.4-1 万元/项；（3）2014 年 9 月以后，在校研究生可获学业奖学金（8000-12000 元/年），覆盖率 100%；（4）表现优秀的在校研究生，可获国家奖学金以及优秀研究生干部、公益活动优秀个人等各类专项奖学金（一般专项奖学金为 1000-3000 元/项，国家奖学金 20000 元/人）。

2021 年度，本学位授权点的研究生获得奖助学金 70.23 万元，具体情况如下：

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2	1
标兵奖学金	奖学金	0.6	2
优秀学生干部	奖学金	0.2	1
优秀毕业生	奖学金	0.2	1
学业奖学金	奖学金	35.2	40
国家助学金	助学金	13.7	47
学校助学金	助学金	7.62	47
研究助理补助	助学金	10.71	47

## 四、研究生教育改革情况

### （一）教学改革与创新

本学位授权点坚决贯彻学校“深化教学科研改革，不断提升教学质量”的要求，按照学校“应用性、创新性、国际性”的人才培养目标，鼓励教师开展研究生教学创新活动，坚持教学模式改革，努力提高研究生教育教学质量。具体做



法在于：

一是认真开展科学道德与学风建设宣教活动，确保研究生科学道德与学风建设制度化、常态化。每年新生入学时，本学位授权点会邀请专家开展科学道德与学风建设方面的专题报告，并将此活动作为研究生入学的第一课，纳入新生入学教育体系。

二是加强专业课程的数字化改革，提升研究生学习的数字化能力。本学位授权点制定了《管理科学与工程学科硕士研究生培养方案》(2021 版)，新增了“大数据专题”、“数据挖掘与商务智能”、“智能优化算法”、“数据库技术”等课程，力图加强研究生在数字经济背景下的综合研究能力。

三是构建“教研-讲座-实习-竞赛”一体化机制。本学位授权点鼓励师生积极参加各类学术活动并出台了系列政策。例如，为每生设立培养经费；参加校内外学术研讨和报告会可计 1 个学分(总数不少于 10 场,其中人文类不少于 3 场)；承担社会调查、设计咨询、技术开发和服务等可计 2 个学分。

2021 年本学位授权点先后邀请东风有限智能软件中心研究员蒋映中（日本国立福井大学系统设计博士）、中国电子系统技术有限公司毕昇数据科学院院长曹亚昕（加拿大蒙特利尔大学人工智能专业博士）、奥山集团有限公司 CFO 王晖来校讲座授课，许以洪教授组织部分研究生参加由教育部高校统计学类专业教指委、中国商业统计学会举办的“全国大学生市场调查与分析大赛”取得较好成绩。

通过上述活动，师生们的教学科研得以与社会有效衔接，

有利于提高研究生的整体专业水平。

## （二）科研情况

本学位授权点教师承担各级各类科研课题39项，其中，陈星光副教授的《考虑合作意向的多模式共享出行演化机理与管理策略研究》获批国家自然科学基金，有省部级课题23项（含副省级），其他课题15项，科研经费396.5万元，公开发表学术论文105余篇，其中SCI、SSCI、AHCI、EI、CPCI收录21篇，三大核心收录7篇，出版学术著作13部；取得各类专利共计11项、软件著作权9项。万凤娇副教授获武汉市教育科学规划第三轮优秀论文奖，邹蔚教授获全国高等学校工商管理类专业教学指导委员会《教学质量国家标准》实施教学研究优秀成果一等奖。2021年本学位授权点研究生在各级期刊发表学术论文20篇，参加各类学科竞赛获奖3人次。

## 五、教育质量评估与分析

学校于2021年5月总体部署了周期性合格评估及自我评估工作，制定了学校评估工作方案，经校学位评定委员会审议通过后报送国务院学位办和省学位办。本学位点成立评估工作领导小组，明确评估工作责任领导，根据学位授权点合格评估基本条件、《学位授权点抽评要素》、《学位授权点自我评估指南》等，研究制定《管理科学与工程学位点2020-2025年周期性合格评估工作方案》及《管理科学与工程学位点自我评估指标体系》，经校学位评定委员会审议通过后予以执行。学校组织校外专家开展了诊断式评估，本学

位点根据专家意见进行完善，完成了学位点建设年度报告。

2021 年本学位授权点抽检、送审论文均为合格。从教育质量上看，本学位点面临的主要问题在于：

一是高水平人才紧缺，学术梯队的年龄结构不够合理。本学位点现有的人才队伍中，研究生导师年龄普遍偏大，将来可能无法支撑目前硕士学位点的持续发展。

二是学科平台建设的宽度和深度不够，学位点建设未能充分整合校内外优势特色资源，构建优势特色学科增长点的机制尚未形成。

三是学科发展和人才培养定位不够精准和明晰，学术成果的研究方向不够集中，学术团队建设的定位不够清晰，高水平学术成果较少。

## 六、改进措施

（一）加强人才队伍建设。通过内部培养、外部引进等手段，建设一支思想素质过硬、知识结构、年龄结构、学缘结构合理、学历职称高、教学效果好、科研能力强，具有创新意识和团队精神的师资队伍。鼓励和资助教师参加国际学术交流，继续实行“以老带新”的传、帮、带制度，促进青年教师的健康成长，形成一支以学科带头人为龙头，以学术带头人为主体的，以中青年学术骨干为支撑，具有稳定的研究方向和可持续发展能力的学术梯队。

（二）加强科研平台建设。通过校企合作、校政合作，拓宽学科平台建设的宽度和深度，强化科研机构的体制机制改革，努力在科研项目、科研论文、科研队伍等方面储

备力量，通过整合资源、坚持创新，形成开放的跨领域交叉学科特色。

（三）凝练科研方向。进一步凝练本学位点的科研方向，把握管理科学与工程学科的发展前沿动态，紧扣区域社会经济发展的实际需求，在现有学科方向基础上，凝练形成稳定的研究方向，逐步提高相关领域的研究成果水平。